

Forvaltningsrevisjonsrapport *Spesialundervisning* i Gjerdrum kommune. April 2022

Formål

Formålet med undersøkelsen har vært å vurdere hvordan Gjerdrum kommune sørger for at elever får oppfylt sin rett til spesialundervisning.

Problemstillinger

1. Hvordan blir spesialundervisning brukt i kommunen?
2. I hvilken grad etterleves saksbehandlingsreglene for utredning, tildeling og planlegging av spesialundervisning?
3. I hvilken grad gjennomføres spesialundervisningen i samsvar med vedtak og IOP?

Hovedfunn

1. Saksbehandlingstiden i PP-tjenesten (pedagogisk-psykologisk tjeneste) for utarbeidelse av sakkyndige vurderinger er for lang.
2. Ikke all dokumentasjon er lagt inn i fagsystemet Acos og lærerne har ikke tilgang til systemet.
3. Skolene har ikke tilstrekkelig oversikt over om elevene får den spesialundervisningen det er gjort vedtak om.

Anbefalinger

Revisjonens anbefaler at kommunedirektøren:

- Setter inn tiltak som bidrar til å korte ned saksbehandlingstiden for utarbeidelse av sakkyndige vurderinger.
- Følger opp at all dokumentasjon knyttet til elever med vedtak om spesialundervisning legges inn i fagsystemet Acos, og at lærerne gis nødvendige tilganger.
- Sørger for bedre rutiner ved skolene for å holde oversikt over at spesialundervisningen gjennomføres i samsvar med enkeltvedtak og individuell opplæringsplan.